

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад «Гёбелек» общеразвивающего вида с. Халимбекаул

ПРИНЯТО

На заседании совета
педагогов
Протокол № 1
от «22» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник МКУ «УОБР»
А.О. Залимханова



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Гёбелек»
П.У. Дагирова



Приказ № 25
от «22» августа 2023г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**Муниципального бюджетное дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад «Гёбелек»
общеразвивающего вида с.Халимбекаул
на период 2023 - 2028 гг.**

Оглавление

1. Пояснительная записка
2. Паспорт программы развития
3. Информационная справка о дошкольном учреждении.
4. Анализ деятельности МБДОУ
5. Основные направления развития МБДОУ
6. Мероприятия по реализации программы развития

1. Пояснительная записка

Целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательных услуг, рост профессиональной компетентности педагога. Эффективное решение этих задач возможно только в учреждении, готовом работать в инновационном режиме в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования. Основной целью образовательной политики Республики Дагестан в сфере дошкольного образования является обеспечение гарантий доступного и качественного дошкольного образования, обеспечивающего равные стартовые условия для последующего успешного обучения ребенка в школе.

Современная модель образования предполагает высокие технологии развития воображения, грамотности и других базовых способностей детей. Уже в возрасте 3–6 лет у детей формируются такие ключевые для сегодняшнего общества качества, как креативность, способность к поиску знаний.

Основа современных образовательных стандартов – переход от установки на запоминание большого количества информации к освоению новых видов деятельности – проектных, творческих, исследовательских. Использование этих технологий требует высокой квалификации педагогов.

Спектр проблем, стоящих перед современным педагогом, настолько широк, что от него требуется владение информационными технологиями, умение эффективно сотрудничать с другими людьми, полноценно использовать личностные ресурсы, готовность осуществлять собственную образовательную траекторию, обеспечивая успешность и конкурентоспособность. Педагогам, работающим в условиях постоянной модернизации системы образования, предстоит творчески осмыслить новое содержание учебно-воспитательного материала, отыскать более эффективные пути, формы и методы трудового, нравственного, эстетического и физического воспитания. Овладение более высоким уровнем профессионального мастерства рассчитано на высокое развитое профессиональное мышление, активизацию творческого потенциала педагога. Назначением Программы развития МБДОУ «Детский сад «Гебелек» является мобилизация всего коллектива на достижение цели развития – переходу от традиций к новому качеству педагогического процесса, направленного на образование, воспитание и развитие детей нового поколения: физически развитых, любознательных, активных, эмоционально отзывчивых, владеющих средствами общения и способами взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми, способных управлять своим поведением и планировать действия, способных решать интеллектуальные и личностные задачи, имеющих представления о себе, семье, обществе, государстве, мире, природе, овладевших предпосылками учебной деятельности, высоконравственных, социально адаптированных, способных осознавать ответственность за свою деятельность.

Паспорт программы развития на 2023-2028 гг.

<p>Наименование программы развития</p>	<p>Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Гебелек» на 2023–2028 гг.(далее – Программа)</p>
<p>Назначение программы</p>	<p>-Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития дошкольного учреждения на основе анализа работы МБДОУ «Детский сад «Гебелек» за предыдущий период. -В программе отражены главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением.</p>
<p>Статус программы</p>	<p>Нормативно - стратегический документ муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Гебелек» (далее-МБДОУ)</p>
<p>Нормативно-правовая и методическая база для разработки Программы</p>	<p>- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; (ред. от 30.12.2021г.) «с изм.и доп.вступившие в силу с 01.03.2022г.» Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р-Концепция управления качеством образования; - Закон Республики Дагестан «Об образовании в Республике Дагестан»; - Федеральный государственный образовательный стандарта дошкольного образования; - Концепция долгосрочного социально- экономического развития РФ на период до 2027 г. ; -Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373); -Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07 «Об усилении мер безопасности» - Программа развития системы образования Муниципального района «Буйнакский район» на 2020-2025годы от 29 июня 2020г - Устав МБДОУ «Детский сад «Гебелек».</p>
<p>Разработчики Программы</p>	<p>Дагирова Пасихат Умаровна, заведующий Творческий коллектив педагогических работников МБДОУ</p>

	«Гёбелек»
Дата утверждения Программы	<u>22.08. 2023 г.</u>
Цель Программы	<p>-Создание условий для повышения доступности качественного образования в соответствии с ФОП и ФГОС ДО, современными потребностями общества, обеспечивающих развитие и саморазвитие детей, раскрытие их творческого потенциала</p> <p>- Модернизация материально-технической базы дошкольной образовательной организации.</p>
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> · Совершенствовать систему управления МБДОУ · Обеспечивать разностороннее развитие детей с учетом их потребностей и индивидуальных возможностей · Обеспечивать разнообразие и доступность дополнительного образования, постоянно увеличивая спектр дополнительных образовательных услуг · Формировать у детей предпосылки к обучению в школе и осуществлять преемственность дошкольного и начального обучения · Обеспечивать охрану и укрепление здоровья детей, их психологическое благополучие, формировать у дошкольников культуру здорового образа жизни, ответственность за свое здоровье · Оказывать психолого-педагогическую поддержку семье и повышать компетентность родителей в вопросах воспитания и обучения, охраны и укрепления здоровья детей · Использовать дистанционные формы взаимодействия с родителями воспитанников · Обеспечивать эффективное результативное функционирование, стабильность и постоянный рост профессиональной компетентности коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО · Создавать механизмы мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию · Использовать возможности сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта с целью реализации основной образовательной программы · Совершенствовать предметно-пространственную среду, материально-техническое и программное обеспечение · Повышать информационную открытость МБДОУ
Основные направления развития	<p>Управление качеством дошкольного образования</p> <ul style="list-style-type: none"> · Кадровая политика

МБДОУ	<ul style="list-style-type: none"> · Программное обеспечение, методики, технологии · Внедрение эффективных образовательных технологий, ИКТ, целевых проектов · Сохранение и укрепление здоровья воспитанников · Оптимизация сети дополнительных образовательных услуг (в том числе за счет организации сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования) · Укрепление материально–технической базы детского сада · Совершенствование системы безопасности МБДОУ
Период реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> · Программа реализуется в период с 2023 года по 2028 год – 5 лет
Целевые индикаторы и показатели успешности	<ul style="list-style-type: none"> · Удовлетворенность 99 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг · Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и других мероприятиях инновационной направленности. · Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников. · Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. · Обновление материально-технической базы на 40 %. · Отсутствие несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации.
Ожидаемые результаты реализации программы	<p>Создание организационно-педагогических условий для реализации ФГОС ДО, достижение высокого качества и обновления содержания воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ</p> <ul style="list-style-type: none"> · Реализация системы мер по обеспечению образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья · Сохранение и укрепление положительной динамики состояния здоровья воспитанников, приобщение детей к здоровому образу жизни, создание здоровьесберегающей среды. · Высокий процент выпускников МБДОУ, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы. · Разработка и реализация новых программ дополнительного образования для детей. · Использование инновационных, цифровых технологий в обучении и воспитании, в работе МБДОУ (в том числе документообороте). · Создание современной комфортной развивающей предметно- пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями ФОП и ФГОС

	<p>ДО, законодательства РФ.</p> <ul style="list-style-type: none"> · Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
<p>Контроль реализации программы развития</p>	<p>МБДОУ осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года.</p> <p>По итогам ежегодного мониторинга старшие воспитатели МБДОУ составляют аналитический отчет о результатах реализации программы развития.</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет заведующий МБДОУ.</p>
<p>Проблема</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Отсутствие отдельного помещения для занятий по физкультуре и музыке и для открытия новых дополнительных образовательных услуг · Объективное ухудшение здоровья поступающих в детский сад детей, отрицательно сказывается на получении ими качественного образования · Необходимость повышения качества образования воспитанников за счет роста профессионального мастерства педагогов, применения современных образовательных технологий, информатизации образовательного пространства.

Информационная справка о дошкольном учреждении

Общая характеристика		
1	Полное наименование учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Гебелек» общеразвивающего вида с. Халимбекаул Буйнакского района Республики Дагестан
2	Краткое наименование учреждения	МБДОУ «Детский сад «Гебелек» с. Халимбекаул
3	Место нахождения учреждения	С. Халимбекаул, Буйнакский район, ул. Юсубековых 7, РД
4	Телефон	89288339399
5	Адрес электронной почты	halivbekaul-sad@mail.ru
6	Дата постройки/дата эксплуатации	1979г./1980г.
7	Устав (дата утверждения)	20.01.2020г.
8	Лицензия (срок действия)	Бессрочная
9	Количество групп	9
10	Количество воспитанников	Всего-256; 3 группы раннего возраста: 1 младшая гр.-27 2 младшая группа- 27 2 младшая группа -27; 6 групп дошкольного возраста: средняя гр.- 30 средняя гр.- 23 старшая гр-30 старшая гр.-30 подготовительная гр.- 31 подготовительная гр.-31
11	Количество сотрудников	Всего -49 руководящие работники-1 педагогические работники-21 обслуживающий персонал-27
12	Возраст сотрудников	20-30лет-5 30-40лет-9 40-50лет-2 50-60лет—3
13	Квалификационная категория	Высшая – 1 первая- 2 соответствует занимаемой должности-18
14	Образовательный ценз	Высшее образование-10 среднее педагогическое-11

15	Педагогический стаж	До 2 лет-1 2-5 лет- 6 5-10 лет –5 10-20 лет- 3 20 и более-6
16	Награды	Почетный работник общего образования - $\frac{1}{1}$ Почетный работник сферы образования РФ - $\frac{1}{1}$ Заслуженный работник образования РД - $\frac{1}{1}$

Группы сформированы по возрастному принципу.

1. Первая младшая С 2-х до 3-х лет
2. Вторые младшие С 3-х до 4-х лет
3. Средние группы С 4-х до 5-ти лет
4. Старшие группы С 5-ти до 6- ти лет
5. Подготовительная группа С 6-ти до 7-ми лет

Режим работы ДОУ: пятидневная рабочая неделя с 7:00 до 19:00

Учреждение расположено в трех одноэтажных зданиях .Здание №1и №3 для групповых помещений, в здании №2 расположена административно-хозяйственная часть ДОУ

Ближайшее окружение ДОУ(социум)- жилые дома, сельская библиотека, детский спортивный зал, здание сельской администрации.

Основные направления воспитательно-образовательного процесса:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие».

Приоритетное направление в работе: -общеразвивающее.

Продолжительность занятий: в соответствии с санитарными нормативами и правилами.

Образовательная программа МБДОУ «Гебелек» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264)

и **федеральной образовательной программой дошкольного образования** (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847)

Материально-техническая база

В детском саду созданы все условия для полноценного развития детей. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата. Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, автономное водяное отопление. В ДОО функционируют 9 групповых помещений. Во всех группах имеются адаптированные предметно-развивающие уголки сюжетно-ролевой игры, конструирования, театрализованных игр; спортивные уголки, уголки природы, уголки совместной и индивидуальной деятельности: ИЗО, аппликация, ручной труд, настольные игры, так же учебные центры (для проведения организованной деятельности). Имеется методическая литература, наглядные материалы, раздаточный и дидактический материал;

Для развития музыкальных и хореографических способностей имеется приспособленный музыкальный зал: пианино, методические пособия, фонотека аудиокассет и дисков, музыкальный центр.

Имеются: методический кабинет; кабинет педагога-психолога.

Функционирует медицинский кабинет с изолятором.

Методический кабинет оснащён методической литературой, наглядно-демонстрационным материалом, компьютерной техникой

Все помещения МБДОУ оборудованы пожарной сигнализацией.

Установлены 4 наружные видеокамеры с монитор наблюдения расположенным в сторожевой комнате, установлена внутренняя система оповещения.

Предметно-развивающая среда.

Развивающая предметно-пространственная среда в МБДОУ оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, отвечают необходимым требованиям безопасности и в целом создают оптимально-насыщенную, целостную многофункциональную среду. Оборудование и оснащение групповых зон позволяют детям заниматься играми и познавательной деятельностью. Приобрели проектор, 2 компьютера.

Предметно-развивающая среда в МБДОУ регулярно обновляется в соответствии с современными педагогическими требованиями, с возрастом детей и санитарными нормами и правилами. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. В 2021 году в двух игровых площадках установили для детей раннего возраста игровой комплекс «Паровозик», игровой модуль горка «Трактор-2», качалка балансир, а для детей дошкольного возраста установили детский спортивный комплекс, качели, карусель.

Характеристика окружающего социума

1. В целях создания условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, сохранения и укрепления здоровья детей, формирования основ базовой культуры личности, творческого потенциала воспитанников, подготовки к жизни в современном обществе в МБДОУ налажено сотрудничество с такими учреждениями как : Халимбекаульская сельская библиотека, МБОУ « Халимбекаульская СОШ», МКОУ «Халимбекаульская СОШ», Районный отдел ГИБДД, Школа «5 сторон света »

Анализ результатов образовательного процесса

Результаты освоения Образовательной программы дошкольного образования фиксируются в качестве целевых ориентиров, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

В целях обеспечения комплексного подхода к оценке итоговых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования был проведен мониторинг освоения основной образовательной программы дошкольного образования по образовательным областям. Мониторинг качества образования в МБДОУ осуществляется через диагностические обследования, которые проводятся согласно годового плана работы МБДОУ, два раза в год: в октябре и в мае. Информация о результатах мониторинга качества образования представляется на педагогических советах . Мониторинг проводится по следующим показателям:

Направления	Показатели
Физическое развитие	Проявляет интерес к занятиям физической культурой; проявляет интерес к двигательной активности; владеет основными движениями; выполняет доступные возрасту гигиенические процедуры; сформированы начальные представления о ЗОЖ;
Познавательное развитие	Проявляет интерес к занятиям познавательного цикла; имеет соответствующие возрасту представления об окружающем мире; развито воображение и творческая активность; сформированы начальные представления о Родине, ее социокультурных ценностях и традициях
Речевое развитие	Развиты все стороны речи, имеет место речевое творчество; сформированы начальные представления о книжной культуре и детской литературе; сформированы предпосылки обучения грамоте;
Социально-коммуникативное развитие	Владеет основными нормами и ценностями, включая моральные и нравственные ценности; сопереживает окружающим и персонажам художественных произведений; сформированы социальный и эмоциональный

	интеллект, эмоциональная отзывчивость; позитивные установки к различным видам труда;
Художественно – эстетическое развитие	Проявляет интерес к занятиям художественно-эстетического цикла; имеет элементарные представления о видах искусства; интересуется музыкой, художественной литературой, изобразительным искусством; реализует самостоятельную творческую деятельность.

Проведенный в 2022-2023 году мониторинг показал, что программный материал в полном объеме освоили более 95% воспитанников, что свидетельствуют об эффективности воспитательно-образовательного процесса, выбранных методов и приемов, внедрения современных образовательных технологий.

Социальный статус и образовательный уровень родителей воспитанников определяет возрастающий социальный заказ на качественные образовательные услуги.

Цель МБДОУ при взаимодействии с семьей заключается в том, чтобы содействовать развитию и формированию социальных навыков у детей, укреплению их здоровья и благополучия. Детский сад выступает в роли активного помощника семье в обеспечении единого образовательного пространства «детский сад – семья – социум», способствующего качественной подготовке детей к дальнейшему обучению в школе.

Педагогами МБДОУ ведется активная просветительская работа, направленная на повышение компетентности родителей в вопросах воспитания, развития детей, их успешной социализации в обществе.

В МБДОУ ежегодно проводится мониторинг семей воспитанников, социологические опросы, анкетирование родителей с целью определения запросов и выявления степени удовлетворенности качеством предоставляемых МБДОУ услуг.

Период дошкольного детства является, по признанию специалистов всего мира, возрастом наиболее стремительного физического и психического развития ребенка, первоначального формирования физических и психических качеств, необходимых человеку в течение всей последующей жизни. Особенностью этого периода, отличающей его от других, последующих этапов развития, является то, что он обеспечивает общее развитие, служащее фундаментом для приобретения в дальнейшем любых специальных знаний и навыков и усвоения различных видов деятельности. Формируются качества и свойства психики детей, которые определяют собой общий характер поведения ребенка, его отношение ко всему окружающему.

Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного комплексного психолого-педагогического сопровождения каждого воспитанника, создание условий, отбор форм, средств и технологий для максимальной реализации развития качеств и возможностей ребёнка. Программа развития МБДОУ составлена на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения образовательного учреждения и с учетом прогноза о перспективах их изменений.

Актуальность корректировки программы развития МБДОУ обусловлена

- введением Министерством просвещения новой Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

совершенствованием системы дошкольного образования в результате внесения изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт.

- изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны;
- значительными изменениями в законодательстве и нормативно-правовых документах федерального, регионального и местного уровней;

Программа развития МБДОУ направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личностно – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющей ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Концепция Программы развития строится с учетом следующих принципов:

- поддержка разнообразия детства; сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека;
- гуманистический характер взаимодействия взрослых и детей;
- уважение личности ребенка;
- реализация Программы в формах, специфических для детей данной возрастной группы, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка.

Участниками реализации Программы развития МБДОУ являются воспитанники в возрасте от 2 до 7 лет, педагоги, специалисты, родители, представители разных образовательных и социальных структур. При характеристике особенностей построения образовательного процесса учитывается специфика района, климатические условия и их влияние на здоровье ребёнка.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ:

1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.

Совершенствование образовательной и воспитательной деятельности детского сада, Изучение, внедрение, реализация современных развивающих технологий, обеспечивающих целостное развитие ребенка дошкольного возраста.

Соответствие уровня и качества подготовки выпускников детского сада требованиям Федеральной образовательной программы и Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ.

Корректировка ОП ДО на основе ежегодного педагогического мониторинга в соответствии с потребностями воспитанников. Формирование модели режима дня, недели, года с учетом обновленной модели образовательного пространства.

Индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности: составление индивидуальных маршрутов развития воспитанников, в том числе с учетом рекомендаций психолого-педагогического консилиума детского сада.

3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Разработка и введение новых образовательных программ дополнительного образования, совершенствование в соответствии с меняющимися условиями существующих программ дополнительного образования.

4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

5. Совершенствование цифровой образовательной среды.

Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализация локальных нормативных актов детского сада в сфере охраны труда. Разработка, утверждение и планомерное осуществление мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

6. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработка комплексного плана мероприятий по усилению антитеррористической безопасности.

МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Проекты	Содержательные характеристики	Мероприятия	Период реализации	Источники финансирования
Управление качеством дошкольного образования	Создание условий для обновления содержания образовательного процесса в дошкольном учреждении	Разработка локальных актов в соответствии с изменениями нормативно-правовой базы	2023-2026	без фин.
		Разработка системы контроля качества оказываемых образовательных услуг	2023	без фин.
		Составление плана взаимодействия педагогов, родителей, медицинского персонала, специалистов по направлениям развития воспитанников	2023	без фин.
		Разработка циклограммы мероприятий по повышению компетентности родителей в вопросах воспитания и образования детей	2023	без фин.
Кадровая политика	Повышение профессионального мастерства педагогов, обучение молодых специалистов, участие в конкурсном движении	Разработка мониторинга профессионального мастерства и определение личных потребностей сотрудников в обучении	2023-2028	без фин.
		Составление индивидуального графика повышения квалификации педагогов	2023-2028	без фин.
		Обобщение и распространение передового опыта на мастер-классах, консультациях, педагогических гостиных, педагогических советах, семинарах и конференциях	2023-2028	без фин.

		различного уровня		
		Внедрение наставничества для профессионального становления молодых специалистов	2023-2028	без фин.
		Мотивация участия педагогов в дистанционных и других внешних курсах	2023-2028	без фин.
		Участие педагога в конкурсном движении.	2023-2028	без фин.
		Обучение педагогов современным технологиям, в том числе взаимодействия со взрослыми и детьми	2023-2028	бюджет. Фин.
		Подготовка и сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников	2023-2028	без фин.
Программное обеспечение, методики, технологии	Корректировка содержания основных и дополнительных образовательных программ. Внедрение современных педагогических инновационных технологий	Корректировка содержания образовательной программы в соответствии с изменениями системы образования, запросов семей воспитанников, общества	2023-2028	без фин.
		Корректировка содержания адаптированной программы для детей с ОВЗ с учетом ФГОС ДО	2023-2028	без фин.
		Построение индивидуальных маршрутов развития детей с ограниченными возможностями	2023-2028	без фин.
		Разработка новых программ дополнительного образования	2023-2028	без фин.
		Оценка и отбор современных педагогических	2023-2028	без фин.

		инновационных технологий с точки зрения повышения качества образования		
		Приобретение программно-методических комплектов, дидактических пособий и материалов, необходимых для реализации программы, для внедрения современных педагогических инновационных технологий	2023-2028	бюджет н. Внебюджет. фин.
Информатизация дошкольного учреждения	Внедрение информационных технологий в образовательный и управленческий процесс	Модернизация сайта МАДОУ в соответствии с требованиями законодательства	2023-2028	внебюджет. фин.
		Постоянная актуализация и обновление информации на сайте МБДОУ	2023-2028	без фин.
		Создание электронных документов в образовании (планирование, диагностики, отчеты, организация детской деятельности, рабочие листы, «портфолио» детей и педагогов т.д.)	2023-2028	без фин.
Информатизация образовательного пространства	Оснащение необходимым оборудованием: <ul style="list-style-type: none"> – цифровые программно-методические комплекты по всем образовательным областям; – приобретение цифровых мультстудий в группы 2023-2028старшего возраста; – приобретение программируемых игр и конструкторов; – приобретение интерактивного оборудования 	2023-2028	бюджет. внебюджет. фин бюджет. внебюджет бюджет. внебюджет. фин.	

		(интерактивных досок, мультстудий, ноутбуков и пр.);		
		Повышение квалификации педагогов на курсах ИКТ	2023-2028	бюджет. внебюд ж. фин
		Организация и проведение вебинаров для педагогов ДОУ и родителей	2023-2028	без фин.
Сохранение и укрепление здоровья воспитанников	Внедрение здоровьесберегающих технологий	Пристройка здания для спортивного и музыкального зала	2024-2028	
		Внедрение в работу различных видов здоровьесберегающих педагогических технологий.		без фин.
		Внедрение дистанционных форм взаимодействия с родителями воспитанников (онлайн: мастер-классы, круглые столы, семинары-практикумы, консультации)	2023-2028	без фин.
		Совершенствование модели двигательной активности		без фин.
		Подбор материалов о физкультуре, спорте, здоровом образе жизни и оформление информационных стендов для родителей в группах		без фин.
		Разработка индивидуальных маршрутов развития для детей с ограниченными возможностями здоровья		без фин.
	Создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников	Обеспечение медицинского кабинета необходимым оборудованием		бюджет н. фин

Оптимизация сети дополнительных образовательных услуг, введение новых форм работы консультационного центра	Повышение доступности и качества образовательных услуг. Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства	Разработка программы дополнительного образования «Робототехника»	2024	без фин.
		Улучшение дистанционных форм работы консультационного центра	2024	бюджет н. финн.
модернизация материально-технической базы и оборудования		Приобретение цифрового пианино	2024	бюджет н. финн.
		Оснащение двух подготовительных групп функциональной мебелью	2023-2028	бюджет н. финн.

Работа с родителями воспитанников (направления).

Работу по воспитанию детей педагогический коллектив МБДОУ строит в тесном контакте с семьёй. Педагоги убеждены в том, что основное воздействие на развитие ребёнка всегда будет оказывать не дошкольное учреждение, не школа, а прежде всего родители, семья. Главная цель работы педагогов с семьёй - психолого-педагогическое просвещение, оказание помощи в воспитании детей, профилактика нарушений в детско-родительских отношениях.

Педагоги используют разнообразные формы вовлечения семьи в образовательный процесс: семинары, консультации, беседы, наглядно-демонстрационные материалы и т.д.

В МБДОУ работа с родителями воспитанников ведётся по следующим направлениям:

- формирование интереса к сотрудничеству с дошкольным учреждением;
- повышение психолого – педагогической культуры в вопросах воспитания детей;
- установление единых педагогических позиций и требований МБДОУ и семьи к воспитанию детей.

Система мониторинга качества образования.

Мониторинг качества образования в МБДОУ осуществляется через диагностические обследования, которые проводятся согласно годового плана работы МБДОУ два раза в

год: в октябре, и в мае. Информация о результатах мониторинга качества образования представляется на педагогических советах .

Характеристика деятельности психологической службы МБДОУ.

Важную роль в организации учебно-воспитательного процесса оказывает деятельность психологической службы МБДОУ. В адаптационный период, когда формируется новый детский коллектив, педагог-психолог помогает воспитателям выстраивать отношения с вновь прибывшими детьми и их родителями: совместно планируется индивидуальная работа с детьми; педагог-психолог дает рекомендации по дальнейшей коррекционно-развивающей работе, участвует в организации и проведении различных праздничных мероприятий, принимает непосредственное участие в родительских собраниях, организует консультации для родителей: «Адаптация ребёнка к детскому саду»,

«Гиперактивный ребенок», «Как подготовить ребенка к школе».

Психолого-педагогическая коррекция детей с нарушениями в развитии включает в себя следующие направления работы:

-психологическая коррекция: развитие коммуникативных навыков, стимуляцию психической активности, формирование целенаправленного поведения, преодоление отрицательных форм поведения у ребенка;

-педагогическая коррекция, которая включает в себя формирование активного взаимодействия с педагогом, формирование навыков самообслуживания, коррекцию речевого развития, формирование и развитие навыков изобразительной деятельности;

-работа с семьей, которая включает в себя консультацию членов семьи, обучение родителей методам воспитания ребенка с отклонениями в развитии, организацию его режима дня, привитие навыков самообслуживания, подготовка к школе.

Анализ условий организации педагогического процесса.

Важными показателями, влияющими на результативность педагогического процесса, являются условия его организации, анализ которых позволит наметить пути их совершенствования. Главным условием являются педагогические кадры дошкольного учреждения. Повышение уровня квалификации педагогов обеспечивается их участием в методических объединениях, через курсы повышения квалификации, самообразование, развитие педагогического опыта.

Педагогический коллектив МБДОУ работает по «Образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Гебелек», включающий в себя базисные направления, предусмотренные современными требованиями дошкольного образования:

физкультурно-оздоровительное, художественно-эстетическое, познавательное - речевое и социально-личностное.

В соответствии с ОП МБДОУ была дополнена и переоборудована предметно - пространственная развивающая среда в группах. Педагогический коллектив накапливал и приобретал программный методический и дидактический материал, что способствовало результативности в воспитательно-образовательной деятельности педагогов с детьми.

Перспективы развития:

Повышение профессионального уровня педагогических кадров в вопросах использования в практике работы современных технологий дошкольного образования посредством:

- курсовых подготовок педагогов;
- участия педагогов в работе МО;
- ведение портфолио педагога, как инструмента отслеживания уровня повышения профессионального мастерства и творческого роста.

Анализ воспитательно-образовательного процесса.

Основные способы достижения результатов образовательного процесса.

Результативность подготовки детей к продолжению образования в школе обеспечивается профессионализмом педагогов, внедрением современных образовательных технологий, работой по обновлению содержания образования. Стремление к освоению инноваций позволяет педагогическому коллективу работать в соответствии с современными тенденциями в дошкольном образовании, что способствует профессиональному росту педагогов, выявлению и реализации творческого потенциала детей, развитию их активности и самостоятельности.

Преимущества МБДОУ, противоречия образовательного процесса и риски.

К числу преимуществ дошкольного учреждения следует отнести:

- Работа педагогического коллектива, мотивированного на работу в инновационном режиме;
- высокий уровень подготовленности к обучению в школе выпускников МБДОУ;
- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий, позволяющих выстраивать отношения сотрудничества и партнерства педагогов с семьей;

Вместе с тем выявлены следующие противоречия, на разрешение которых направлена Программа развития учреждения.

Это противоречия между:

- стандартной групповой системой обучения детей и индивидуальным уровнем усвоения материала каждым ребенком;
- организацией и содержание обучения и воспитания ,знаний, умений и навыков у детей адаптированных к реальным жизненным ситуациям, требующими принятия самостоятельных решений;
- организацией методической работы в МБДОУ, направленной на получение готовых знаний, и необходимостью формирования умения у педагога самостоятельного поиска необходимой информации, способствующей росту профессионального мастерства;
- высокой информатизацией образовательной среды и недостаточной подготовленностью педагогических кадров к работе в данных условиях.

Значительные улучшения показателей произошли в уровне развития детей в разделах:

ознакомлении с окружающим миром, экологии, музыкальной, театрализованной, физической, а также в уровне игровой деятельности. Опираясь на результаты диагностики, можно утверждать, что программа в целом освоена с учетом возрастных требований. Но в реализации образовательной области «Познавательное развитие», а именно в познавательно-исследовательской деятельности детей наблюдается недостаточно высокий уровень. Дети больше работают по образцу, опытно-экспериментальная деятельность воспитателем применяется на занятиях в недостаточном объеме. Педагогическому коллективу также необходимо уделить внимание на занятия по художественному –эстетическому развитию.

Анализ результатов педагогической деятельности коллектива МБДОУ показал, что её эффективность во многом зависит от содержания, технологий и организации воспитательно-образовательного процесса.

Развивающее обучение в новой модели образовательного пространства предлагает использование новых программ и технологий, которые предусматривают не просто усвоение нового содержания, а такую организацию познавательной деятельности детей, которая обеспечит им новые достижения и продвижения в развитии. При этом, важное значение имеет соблюдение поэтапного обучения:

1-этап: первичное освоение знаний и умений;

2-этап: самостоятельное применение знаний и умений в специально организованных условиях;

3-этап: самостоятельное творческое применение детьми знаний и умений.

Проблемное поле. Не смотря на то, что организация воспитательно- образовательного процесса, содержание и формы, используемые в нём, обеспечивают сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, готовность к следующему этапу их жизни –школьному, актуальной остаётся задача повышение эффективности воспитательно-образовательного процесса по достижению задач следующих направлений развития дошкольника:

- социально-нравственное развитие детей через взаимоотношения с окружающим миром.
- интеллектуальное развитие детей через формирование познавательных интересов;
- развитие речи, игра, физическая подготовленность;
- развитие экологической культуры.

Перспективы развития:

- дальнейшая оптимизация программного обеспечения работы МБДОУ;
- активизация внедрения новых педагогических технологий в воспитательно-образовательный процесс;
- совершенствование содержания и форм взаимодействия в образовательном процессе МБДОУ и семьи, МБДОУ и учреждений социума.

Анализ материально-технического обеспечения МБДОУ.

Материально-техническое обеспечение МБДОУ позволяет решать воспитательно-образовательные задачи. Структура предметно-пространственной развивающей среды позволяет осуществлять всестороннее развитие личности воспитанников. Групповые помещения, расположение мебели, устройство игровых зон обеспечивают детям свободный доступ к игрушкам и учебным пособиям. В группах для всестороннего развития детей в достаточном количестве имеется игровой материал. Оборудованы предметные и игровые зоны: семья, магазин, конструирование, уголок правил дорожного движения, познания, художественного творчества, сенсорики, театрализованный уголок, уголок природы, дежурства. Для создания музыкального фона в группах при проведении различных режимных моментов и праздничных мероприятий используется колонка. Для самостоятельной игровой деятельности детей подобран соответствующий игровой материал: куклы, коляски, машинки, мячи, конструкторы и др. Для полноценного физического воспитания и развития детей в группе имеются: мячи, скакалки, массажные дорожки, кегли др. Организация групповых комнат детей раннего возраста приближена к домашней обстановке, что способствует эмоциональному благополучию детей их быстрой адаптации при поступлении в дошкольное учреждение.

В группе игровое оборудование расположено по тематическому принципу для того, чтобы ребёнок мог самостоятельно выбрать себе занятие по душе. В распоряжении детей имеются различные дидактические игры по различным видам деятельности. Для развития конструктивной деятельности дошкольников в группах имеются наборы крупного и мелкого строительного материала, различные виды конструкторов. Педагогами и родителями заготавливается природный и бросовый материал для художественного конструирования. Для развития у детей естественнонаучных представлений в группах оборудованы соответствующие зоны: «Познание», «Уголок песка с водой» и др. Воспитателями эстетично уголки природы, в которых представлены: календари природы, стенды

«Времена года», альбомы по сезонам, различные виды комнатных растений, за которыми под руководством воспитателей ухаживают дети. В МБДОУ созданы условия по формированию элементарных математических представлений. Занятия строятся в игровой форме. В достаточном количестве имеется демонстративный и раздаточный материал. Нравственно-патриотическое воспитание осуществляется с младшего возраста. На занятиях детей знакомят с родным краем. В группах имеются флаг, герб Российской Федерации, Республики Дагестан.

В МБДОУ имеются технические средства обучения: компьютеры, принтеры, проектор.

На игровых участках созданы необходимые условия для физического развития детей, они оснащены спортивным оборудованием: лестницами, качелями, горками, песочницами.

Методический кабинет укомплектован методической литературой по всем направлениям работы МБДОУ. За последний год приобретено много методической и познавательной литературы в помощь воспитателю. На прогулках дети под руководством воспитателей ухаживают за посадками культурных растений. В целом, условия, созданные в детском саду, способствуют воспитанию у детей эстетического вкуса и направлены на то, чтобы каждый ребёнок чувствовал себя комфортно и защищённо.

Благодаря усилиям коллектива в МБДОУ создана база дидактических игр и методической литературы. Программно-методическое обеспечение педагогического процесса

направлено на выполнение Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, что связано с использованием программ и технологий, обеспечивающих гармоничное развитие ребёнка.

Проблемное поле. Содержание предметно - пространственной развивающей среды в группах требуется привести в состояние, отвечающей потребностям современных детей: зоны развития детей оснащены не в достаточном объёме, при котором достигался бы развивающий эффект; причина - в далеко недостаточном объёме (с учётом федеральных требований) оснащённой материальной базе МБДОУ. Перспективы развития. Создание предметно- пространственной развивающей среды, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования, достижению новых образовательных результатов МБДОУ:

оборудование групповых помещений развивающими пособиями, сюжетными игрушками, играми развивающей направленности в соответствии с требованиями ФГОС ДО, пополнение программно-методического, дидактического и диагностического сопровождения образовательной программы в том числе с участием родительской общественности.

Анализ работы по охране и укреплению здоровья воспитанников МБДОУ. Одной из задач деятельности МБДОУ является охрана и укрепление здоровья детей, обеспечение физического развития, воспитания потребности в здоровом образе жизни. Педагоги в течение

всего года ежедневно проводят закаливающие процедуры, утреннюю гимнастику; регулярно проводятся дни здоровья, физкультурные досуги, спортивно-развлекательные мероприятия. Проводится санитарно-просветительская работа с родителями.

В течение учебного года проводилась работа по укреплению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом их индивидуальных особенностей. Оздоровительная работа осуществляется по следующим направлениям:

- соблюдение режима дня;
- учет гигиенических требований;
- утренняя гимнастика;
- воздушно-оздоровительная гимнастика после сна;
- отработка двигательного режима в группе и на прогулке;
- закаливающие мероприятия.

Разработанный комплекс мероприятий по оздоровлению педагоги успешно применяли в течение года: уровень физического развития детей стал значительно выше, снизился % заболеваемости.

Проблемное поле. Положительная динамика укрепления здоровья воспитанников существует, но, так как задача по укреплению здоровья детей и снижение заболеваемости остается для МБДОУ первоочередной, необходимо выработать эффективную, позволяющую спрогнозировать и предупредить детскую заболеваемость, систему здоровьесбережения.

Перспективы развития. Создание условий для оптимизации деятельности по сохранению и укреплению здоровья детей в МБДОУ, пропаганде ЗОЖ среди воспитанников и их родителей (законных представителей); разработка системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижение заболеваемости воспитанников, осуществление взаимодействия с социумом в вопросах поддержания и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса.

Анализ взаимодействия с семьями воспитанников

Организация работы по взаимодействию с семьями воспитанников, сотрудничество, строится с учетом того, что социализация ребенка осуществляется, прежде всего, в семье, которая является основным проводником знаний, ценностей, отношений. Решение этой задачи коллектив МБДОУ видит в поиске и внедрении новых, современных форм сотрудничества.

Проблемное поле. Неоднородный контингент родителей (законных представителей), имеющий различные цели и ценности. Наличие в МБДОУ родителей (законных представителей) с пассивным отношением к участию в интерактивных мероприятиях, в управлении дошкольного учреждения. **Перспективы развития.** Осуществлять поиск эффективных путей взаимодействия (индивидуально ориентированных) с родителями (законными представителями) детей, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением (приоритетным), современные технологии (интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов, участие в управлении МБДОУ и др.).

Мероприятия по реализации Программы развития МБДОУ «Гебелек» на 2023-2028гг.

Направления работы	Система мероприятий	Сроки	Ответственные.
I этап – сентябрь 2023 г.- сентябрь 2024 г. – Подготовительный			
1.Совершенствование образовательной программы (в соответствии с ФГОС ДО)	Организация работы творческой группы по корректровке ООП	2023	Заведующая-Дагирова П.У Старш. Восп.-Ирасханова З.И.
2.Приведение в соответствие с Современными требованиями нормативно-правового, материально-технического, финансового, кадрового, мотивационного компонентов ресурсного обеспечения образовательной деятельность	-Разработка и корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию программы развития; -разработка проекта обновления учебно-материальной базы образовательной деятельности (создание творческой группы); -составление (корректировка) плана графика курсовой подготовки педагогов.	на 2023-2024 гг. Посто-янно 2023	Заведующая-Дагирова П.У. Старш. Восп.-Ирасханова З.И.
3.Совершенствование системы планирования (календарного, перспективного в соответствии с реализуемой ООП, разработка рабочих программ педагога)	-Комплекс методических мероприятий для педагогов по организации планирования образовательной деятельности; -сбор необходимой информации.	2022-2023 (согласно годового плана)	Заведующая-Дагирова П.У. Старш. Восп.-Ирасханова З.И.
4.Ориентация педагогов на приоритет самостоятельной деятельности ребенка, Использование инновационных программ и технологий. -Разработка методического сопровождения для интегрированного подхода к организации образовательного процесса.	-Разработка комплекта методических материалов. -консультации и итоговые педсоветы, направленные на умение работать с проектами; -разработка и уточнение методических рекомендаций по планированию и проведению интегрированных занятий.	2023-2024	Заведующая-Дагирова П.У. Старш. Восп.-Ирасханова З.И.
5.Создание условий для расширения возможностей использования ИКТ в обр. процессе, управлении МБДОУ и повышении качества образовательной деятельности. 6.Создание условий для оптимизации деятельности	-Повышение квалификации педагогов; -сбор необходимой информации (работа службы мониторинга). Разработка системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижение заболеваемости воспитанников	2023-2026	Заведующая-Дагирова П.У. Старш. Восп.-Ирасханова З.И.

<p>по сохранению и укреплению здоровья детей в дошкольном учреждении, пропаганде ЗОЖ среди воспитанников их родителей</p> <p>7. Оценка состояния работы с родителями, Создание условий для совершенствования системы взаимодействия с родителями.</p>	<p>Мониторинговые исследования степени удовлетворенности заинтересованного населения качеством образовательных услуг, предоставляемых МБДОУ</p> <p>Совершенствование нормативно-правовой базы в соответствии с действующим законодательством;</p> <p>-Разработка совместных планов.</p>	<p>2023</p> <p>2023</p>	<p>Заведующая- Дагирова П.У.</p> <p>Старш. Восп.- Ирасханова З.И.</p> <p>Заведующая- Дагирова П.У.</p> <p>Старш. Восп.- Ирасханова З.И.</p>
---	---	-------------------------	---

II этап – сентябрь 2024г.- сентябрь 2025г. – Практический

<p>1.Новый качественный уровень образовательной программы учреждения, обеспечивающий обновленную модель образовательного пространства МБДОУ.</p> <p>2.Реализация системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижения заболеваемости воспитанников</p> <p>3. Повышение педагогического мастерства и деловой квалификации педагогов по организации двигательной деятельности детей.</p>	<p>-разработка рабочих программ по образовательным областям;</p> <p>-разработка примерного календарно-тематического планирования.</p> <p>Интеграция здоровьесберегающих технологий в образовательные области (интегрирование их в различные виды самостоятельной детской деятельности и совместной деятельности с педагогами);</p> <p>-использование разнообразных форм организации двигательной активности детей.</p> <p>-Комплекс методических мероприятий (семинары-практикумы, открытые занятия и пр.) по организации двигательной деятельности детей и занятий по физической культуре.</p>	<p>2022-2025</p> <p>Посто- янно В течени е все го отчетн ого перио да</p>	<p>Заведующая- Дагирова П.У.</p> <p>Старш. Восп.- Ирасханова З.И.</p> <p>Заведующая- Дагирова П.У.</p> <p>Старш. Восп.- Ирасханова З.И.</p>
--	--	---	---

<p>- Совершенствование образовательной деятельности через овладение современными технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка.</p>	<p>-Использование в образовательной деятельности современных развивающих технологий (изучение, внедрение, реализация в соответствии с индивидуальными планами педагогов); -индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности (введение в практику работы по формированию «портфолио» дошкольника, -выявление и формирование приоритетного направления воспитательной работы в группах.</p>	<p>2023-2026</p>	<p>Заведующая-ДагироваП.У. Старш. Восп.-Ирасханова З.И.</p>
<p>-Обновление предметно-пространственной развивающей среды, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования, достижению новых образовательных результатов МБДОУ</p>	<p>-Оборудование групповых помещений развивающими пособиями, сюжетными игрушками, играми развивающей направленности; -пополнение программно-методического, дидактического и диагностического сопровождения образовательной программы.</p>	<p>Постоянно по мере финансирования</p>	<p>Заведующая-ДагироваП.У. Старш. Восп.-Ирасханова З.И.</p>
<p>4.Повышение эффективности обучения, формирование целостности восприятия изучаемого материала за счет применения ИКТ в образовательной деятельности.</p>	<p>-Приобретение программного обеспечения, компьютерной техники; -активное применение ИКТ в образовательной деятельности.</p>	<p>По мере финансирования</p>	<p>Заведующая-ДагироваП.У. Старш. Восп.-Ирасханова З.И.</p>
<p>5.Повышение профессионального уровня педагогических кадров в вопросах использования в практике работы современных технологий</p>	<p>-Курсовая подготовка педагогов; -участие в работе МО; -ведение портфолио педагога, как инструмента отслеживания уровня повышения профессионального мастерства и творческого роста. Развитие разнообразных, эмоционально-насыщенных способов вовлечения родителей в жизнь дошкольного учреждения. -Разработка и реализация совместных планов, внедрение активных форм работы с семьей (мастер – классы, круглые столы, семинары-</p>	<p>Постоянно 2023-2026</p>	<p>Заведующая-ДагироваП.У. Старш. Восп.-Ирасханова З.И.</p>

	<p>практикумы, консультации);</p> <p>-проведение общих и групповых родительских собраний по актуальным вопросам воспитания и образования детей;</p> <p>-организация совместных мероприятий :</p> <p>праздники и досуги, дни здоровья, выставки – конкурсы и пр.;</p> <p>-оформление информационных стендов для родителей в группах</p>		
III этап – сентябрь-декабрь 2028 г. - Обобщающий			
<p>1. Оценка эффективности и совершенствование инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей новое качество образования.</p> <p>2. Комплексная оценка эффективности здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности МБДОУ. Оценка эффективности и совершенствование модели родителей в воспитании здорового и физически развитого ребенка</p>	<p>-Отслеживание эффективности внедрения в практику работы современных педагогических технологий (система контроля; мониторинг детского развития и освоения образовательных программ; Мониторинг удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг);</p> <p>-анализ эффективности внедрения в учреждении системы планирования, внесение необходимых корректив в планы образовательной деятельности;</p> <p>-мониторинг эффективности внедрения программ;</p> <p>-анализ реализации проекта обновления учебно-материальной базы образовательной деятельности. Анализ эффективности мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов и взаимодействия с родителями. Анализ реализации совместных планов, программы (в ежегодном публичном докладе руководителя)</p> <p>-внесение необходимых корректив. Обобщение перспективного педагогического опыта по взаимодействию с семьями воспитанников;</p>	<p>В течение всего отчетного периода 2023-28</p> <p>2028</p>	<p>Заведующая- Дагирова П. У.</p> <p>Старш. Восп.- Ирасханова З.И. Заведующая- Дагирова П. У.</p> <p>Старш. Восп.- Ирасханова З.И.</p>
<p>Анализ деятельности педагогических кадров. - Внедрение, совершенствование и распространение перспективного опыта.</p>	<p>-Мониторинг актуального состояния кадровой обстановки в МБДОУ (программа мониторинга, статистические данные); - демонстрация портфолио педагогов; -обобщение педагогического опыта интеграции образовательных</p>	<p>Ежегодно К 2028 г. В течение всего отчетного периода</p>	<p>Заведующая- Дагирова П. У.</p> <p>Старш. Восп.-</p>

	областей, Организации самостоятельной и совместной образовательной деятельности детей и педагогов		Ирасханова З.И.
3.Определение новых направлений развития	-Проведение проблемно- ориентированного анализа деятельности МБДОУ по реализации Программы развития; -Отчет результатов и итогового заключения о реализации Программы развития (информационно- аналитический доклад,)	2028г.	Заведующая- ДагироваП.У. Старш. Восп.- Ирасханова З.И.

Раздел 3. Концепция желаемого будущего состояния МБДОУ «Детский сад «Гебелек».

Дошкольный возраст в жизни ребёнка отличается от других этапов развития тем, что в эти годы закладываются основы общего развития личности, формируются психические и личностные качества ребёнка, его ценностное отношение к окружающей действительности (природе, продуктам деятельности человека, к самому себе), формируются средства и способы познания мира, культура чувств.

Программа развития направлена на инновационный характер преобразований в деятельности МБДОУ, направлена на преобразования в соответствии с потребностями современного общества в максимальном развитии способностей ребёнка, сохранение позитивных достижений МБДОУ, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личностно – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющая детям успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и МБДОУ.

Результатом воспитания и образования дошкольника должны стать сформированные у ребёнка ключевые компетенции:

- **коммуникативная** – умение общаться с целью быть понятым;
- **социальная** – умение жить и заниматься делом вместе с другими детьми, близкими;
- **информационная** – владение умением систематизировать информацию, работать с разными видами информации;
- **продуктивная** – умение планировать, доводить начатое до конца,

способствовать созданию собственного продукта (рисунка, поделки, постройки);

- **нравственная** – готовность, способность и потребность жить в обществе по общепринятым нормам и правилам;

- **физическая** – готовность, способность и потребность в здоровом образе жизни.

Ценность качества образовательного процесса для МБДОУ напрямую связано с ценностью ребёнка. Стремление построить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями детей означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны - профессиональное создание оптимальных условий для его развития в воспитательно-образовательном процессе. Участниками реализации Программы развития МБДОУ являются воспитанники в возрасте от 2 до 7 лет, педагоги, специалисты, родители, представители разных образовательных и социальных структур.

Исходя из вышесказанного, концептуальными направлениями развития деятельности МБДОУ являются:

1. Качество образования;

- Создание условий для полноценного проживания ребенком периода дошкольного детства

-повышение профессионального мастерства педагогов, обучение молодых специалистов, участие педагогов в конкурсном движении;

- внедрение новых педагогических технологий: проектной деятельности;

организация работы творческих групп на основе исследовательского подхода;

- укрепление материально-технической базы МБДОУ.

2. Здоровый образ жизни; .

- Расширение спектра предоставляемых оздоровительных услуг, образование семьи в потребности здорового образа жизни.

3. Сотрудничество с семьями воспитанников;

Включение родителей в воспитательно-образовательный процесс МБДОУ:

- формирование интереса к сотрудничеству с дошкольным учреждением;

- повышение психолого – педагогической культуры в вопросах воспитания детей;

- установление единых педагогических позиций и требований МБДОУ и семьи к воспитанию детей;

- повышение компетентности педагогов в организации взаимодействия с семьями воспитанников.

Стратегия развития дошкольного образования, деятельность МБДОУ определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие дошкольного учреждения.

Цели и задачи.

Цель: Совершенствование в ДОУ системы интегративного образования в соответствии с ФГОС, реализующего право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное его развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.

Задачи:

- Повышение качества образования в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных;
- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов;
- Обновление предметно-пространственной развивающей среды МБДОУ, способствующей реализации нового содержания и достижению новых образовательных результатов.
- Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников;
- Обеспечить условия для полноценного физического развития детей в МБДОУ.
- Повысить педагогическое мастерство и деловую квалификацию педагогов по организации двигательной деятельности детей.
- Повысить знания родителей по воспитанию здорового и физически развитого ребенка.
- Создание благоприятных условий для повышения педагогической и психологической грамотности родителей в воспитании и образовании детей дошкольного возраста.
- Повышение уровня знаний, умений и навыков воспитателей в области сотрудничества с семьей.
- Изменение позиции родителей по отношению к деятельности дошкольного учреждения.
- Привлечение родителей к активному участию в организации, планировании и контроле деятельности МБДОУ.

Прогнозируемый результат:

- Обновление содержания образования в соответствии с современными требованиями общества и социальным заказом родителей.
- Повышение качества образовательной деятельности МБДОУ.
- создание безопасных условий для жизни и здоровья участников образовательного процесса;
- оснащение предметно-пространственной развивающей среды МБДОУ оборудованием для развития двигательных навыков при проведении занятий по физической культуре;
- формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье;
- повышение педагогами своего профессионального уровня в вопросах здоровьесбережения и практических навыков в организации двигательной деятельности дошкольников.

Активное включение родителей в воспитательно-образовательный процесс МБДОУ:

- сформированность интереса к сотрудничеству с дошкольным учреждением;
- повышение психолого – педагогической культуры в вопросах воспитания детей;
- установление единых педагогических позиций и требований МБДОУ и семьи к воспитанию детей;
- повышение компетентности педагогов в организации взаимодействия с семьями воспитанников

Раздел 4. Стратегия и тактика реализации Программы МБДОУ «Детский сад «Гебелек»

Назначением Программы развития МБДОУ «Детский сад «Гебелек» является

мобилизация всего коллектива на достижение цели повышения качества педагогического процесса, направленного на образование, воспитание и развитие детей: физически развитых, любознательных, активных, эмоционально отзывчивых, владеющих средствами общения и способами взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми, способных управлять своим поведением и планировать действия, способных решать

интеллектуальные и личностные задачи, имеющих представления о себе, семье, обществе, государстве, мире, природе.

Задачи	Содержание деятельности	Сроки выполнения						Ответственный
		2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028	
1. Организация основы для реализации программы	1. Разработать и принять Программу развития ДОУ. Утвердить на педсовете.	+						Заведующая- Дагирова П.У. Ст восп.- Ирасханова З.И.
	2. Провести родительское собрание с целью разъяснения программы	+						Заведующая- Дагирова П.У. Ст восп.- Ирасханова З.И.
	3. Обеспечить реализацию совершенствования работы ДОУ по всем направлениям	+	+	+	+	+		Заведующая- Дагирова П.У. Ст восп.- Ирасханова З.И.
	4. Анализ реализации программы в конце учебного года	+	+	+	+	+		Заведующая- Дагирова П.У. Ст восп.- ирасханова З.И.
2. Программно методическое оснащение	2.1 Использование в образовательной деятельности методик и технологий, направленных на формирование знаний детей ППД, ОБЖ, ППБ	+	+	+	+	+		Заведующая- Дагирова П.У. Ст восп.- Ирасханова З.И.
	2.2 Подбор коррекционных программ для построения индивидуальных маршрутов развития	+	+	+	+	+		Заведующая- Дагирова П.У. Ст восп.- Ирасханова

	детей с ограниченными возможностями.						З.И.
	2.3 Использование в работе моделирования и игровых технологий.	+	+	+	+	+	Заведующая- Дагирова П.У. Ст восп.- Ирасханова З.И.
3. Предметно-развивающая среда-создание условий для всестороннего развития ребенка	3.1 Создание мини лабораторий для проведения опытов, для детского экспериментирования.	+	+	+	+	+	Ст восп.- Ирасханова З.И.
	3.2 Пополнение методкабинета – изделиями народного прикладного искусства Дагестана для полноценного осуществления регионального компонента.	+	+	+	+	+	Ст восп.- Ирасханова З.И.
	3.3 Создать экологическую зону на территории ДОУ для расширения и углубления знаний по экологии.	+	+	+	+	+	Ст восп.- Ирасханова З.И.
4. Повышение качества воспитательно-образовательного процесса.	4.1 Усовершенствовать ведение мониторинга уровня развития детей	+	+	+	+	+	Заведующая- Дагирова П.У. Ст восп.- Ирасханова З.И.
	4.2 Внедрение информационных технологий в образовательный процесс.	+	+	+	+	+	Заведующая- Дагирова П.У. Ст восп.- Ирасханова З.И.
	4.3 Разработка мероприятий, направленных на повышение квалификации педагогов	+	+	+	+	+	Заведующая- Дагирова П.У. Ст восп.- Ирасханова

	в работе с дошкольниками с ограниченными возможностями здоровья						З.И.
	4.4 систематизация работы по проектной деятельности в образовательном процессе.	+	+	+	+	+	Заведующая- Дагирова П.У. Ст.восп.- ирасханова З.И.
5. Оздоровительная работа в ДОУ.	5.1 Внедрение новых здоровье сберегающих технологий .	+	+	+	+	+	Ст.восп.- Ирасханова З.И. Ст.медсестра- Шамсутдинов а У.У
	5.2 Проведение ежегодного мониторинга состояния здоровья, заболеваемости детей.	+	+	+	+	+	Ст.восп.- Ирасханова З.И. Ст.медсестра- Шамсутдинов а У.У
	5.3 Проведение профилактических прививок и осмотров	+	+	+	+	+	Ст.медсестра- шамсутдинова У.У
6. Повышение материально-технической базы.	6.1 Приобретение компьютерной техники	+	+	+	+	+	Заведующая- Дагирова П.У.
	6.2 Приобретение технологического для пищеблока оборудования	+	+	+	+	+	Заведующая- Дагирова П.У.
	6.3 Приобретение мебели для игровых комнат.	+	+	+	+	+	Заведующая- Дагирова П.У.
	6.4 Обновление оборудования для медицинского кабинета	+	+	+	+	+	Заведующая- Дагирова П.У.
7. Отработка модели взаимодействия с семьями	7.1 Создание проекта взаимодействия ДОУ и семьи, разработка	+	+	+	+	+	Заведующая- Дагирова П.У.

воспитанников.	мероприятий в рамках этого проекта по сопровождению и консультированию семей воспитанников.						Ст восп.- Ирасханова З.И. Воспитатели
	7.2 Привлечение родителей к управлению и развитию ДОУ : -родительский комитет -участие родителей в пед.советах,производственных совещаниях	+	+	+	+	+	Заведующая- Дагирова П.У. Ст восп.- Ирасханова З.И. Воспитатели
	7.3 Разработка комплекта методических материалов к практикumu «Инновационные формы взаимодействия с родителями. Совместные проекты»	+	+	+	+	+	Заведующая- Дагирова П.У. Ст восп.- Ирасханова З.И. Воспитатели
8. Взаимодействие с другими организациями.	8.1 Определить дополнительные возможности по взаимодействию с СОШ и НОШ с. Халимбекаул	+	+	+	+	+	Ст восп.- Ирасханова З.И.